

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 154 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара**

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЕН:

Директор \_\_\_\_\_ /Н.Н.Корнилова/  
Приказ № 250 от 28.08.2025

**РЕГЛАМЕНТ  
действий педагогических работников МБОУ  
«Школа № 154» г.о. Самара по раннему выявлению детского и семейного  
неблагополучия**

**1. Общие положения и нормативно-правовое обоснование**

1.1. Настоящий Регламент определяет порядок взаимодействия сотрудников школы, алгоритм информирования администрации и внешних органов системы профилактики, а также формы фиксации первичных сигналов о семейном и детском неблагополучии.

1.2. Регламент разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами РФ:

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ст. 4, 9, 14);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 41, 42, 48 — обязанность образовательной организации обеспечивать охрану здоровья, социально-психологическое сопровождение и безопасность обучающихся);
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ст. 56 — право ребенка на защиту и обязанность должностных лиц сообщать об угрозе жизни и здоровью ребенка);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.06.2021 № 07-3507 «О направлении методических рекомендаций по профилактике девиантного поведения обучающихся»;
- Устав и локальные нормативные акты МБОУ «Школа № 154».

## **2. Маркеры и критерии раннего выявления неблагополучия**

Педагогические работники обязаны обращать внимание на следующие группы показателей (маркеров):

### **2.1. Внешний вид и физическое состояние обучающегося:**

- Регулярный неопрятный вид, грязная, не соответствующая сезону или размеру одежда и обувь;
- Следы физического насилия (синяки, ссадины, ожоги, порезы, гематомы);
- Признаки хронического недосыпания, утомляемости, истощения, частые жалобы на голод;
- Запущенные хронические заболевания при отсутствии медицинской помощи со стороны родителей (законных представителей).

### **2.2. Учебно-поведенческие маркеры:**

- Систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины (непосещение школы 3 и более дней подряд или регулярные прогулы отдельных уроков);
- Резкое падение успеваемости, отсутствие школьно-письменных принадлежностей, невыполнение домашних заданий;
- Агрессивное, аутоагрессивное (самоповреждающее), замкнутое или чрезмерно демонстративное поведение;
- Признаки употребления ПАВ (психоактивных веществ), алкоголя, никотинсодержащей продукции (вэйпы, снусы);
- Уходы из дома, бродяжничество, проявление интереса к деструктивным интернет-сообществам.

### **2.3. Маркеры семейного неблагополучия:**

- \* Уклонение родителей от выполнения обязанностей по воспитанию и обучению (родители не выходят на связь, не посещают родительские собрания);
- \* Приходы родителей в школу с признаками алкогольного, наркотического или иного опьянения;
- \* Проживание ребенка в санитарно-негигиенических условиях, отсутствие у ребенка оборудованного места для сна и учебы;
- \* Конфликтные ситуации в семье, сопровождающиеся криками, угрозами или применением физической силы в присутствии педагогов/других детей

## **3. Алгоритм и порядок действий педагогических работников**

Шаг 1: Фиксация маркера

Педагог / Классный руководитель обнаруживает признак неблагополучия

## Шаг 2: Сигнальная карта

— В течение 24 часов подается Зам. директора по ВР / помощнику директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями/Соц. педагогу.

## Шаг 3: Первичная проверка

— Социально-психологическая служба проводит экспресс-анализ (3–5 дней).

## Шаг 4: Совет профилактики

— Рассмотрение ситуации, принятие решения о выходе в семью / создании ИПР.

## Шаг 5: Экстренное / Плановое реагирование

— Угроза жизни/здоровью —► Экстренное извещение в ПДН / Опекун / КДНиЗП (в течение 2–3 часов).

— Риск СОП/ТЖС —————► Внутришкольный учет, составление плана сопровождения.

### **3.1. Действия учителя-предметника / классного руководителя / воспитателя:**

1. При обнаружении первичного маркера неблагополучия педагогический работник незамедлительно устно информирует заместителя директора по воспитательной работе (ВР) и социального педагога.
2. В течение 24 часов с момента обнаружения факта педагог оформляет Сигнальную карту (Приложение № 1) и передает ее в социально-психологическую службу школы.
3. При обнаружении следов свежего физического насилия или при заявлении ребенка об угрозе его жизни/здоровью педагог информирует директора школы (или иное дежурное должностное лицо) НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНО.

### **3.2. Действия социально-психологической службы (социальный педагог, педагог-психолог):**

1. В течение 3 рабочих дней с момента получения Сигнальной карты проводит первичную диагностику и сбор информации:
  - Анализ посещаемости и успеваемости;
  - Беседа с обучающимся и классным руководителем;
  - Телефонный контакт с родителями (законными представителями);
  - При необходимости — посещение семьи по месту жительства (акт обследования жилищно-бытовых условий).
2. Готовит мотивированное заключение для рассмотрения на заседании Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних МБОУ «Школа № 154».

### 3.3. Действия Совета по профилактике и администрации школы:

1. Рассматривает персональное дело обучающегося/семьи на ближайшем (или экстренном) заседании Совета профилактики.

2. Принимает решение:

- О постановке на внутришкольный учет (ВШУ) и разработке Индивидуальной программы профилактической работы (ИПР);
- О направлении ходатайства/информации в субъект системы профилактики (КДНиЗП, ПДН ОП, Орган опеки и попечительства).

### 4. Порядок незамедлительного информирования внешних органов (Экстренное реагирование)

В соответствии со ст. 9 ФЗ № 120-ФЗ и ст. 56 Семейного кодекса РФ, школа ОБЯЗАНА незамедлительно информировать уполномоченные органы в следующих случаях:

| Ситуация                                                                                                      | Орган системы профилактики                             | Срок информирования                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Обнаружение следов жестокого обращения, физического или сексуального насилия над ребенком                     | ПДН ОП, Прокуратура, Орган опеки и попечительства      | В течение 2 часов (устно), письменное извещение — в течение 24 часов |
| Выявление родителей в состоянии тяжелого опьянения, бросивших ребенка без присмотра и средств к существованию | ПДН ОП, Орган опеки и попечительства, Скорая помощь    | Незамедлительно                                                      |
| Самовольный уход ребенка из дома или школы (бродяжничество)                                                   | Дежурная часть ОП, ПДН                                 | Незамедлительно                                                      |
| Выявление фактов попытки суицида или выраженных суицидальных намерений                                        | ПДН, КДНиЗП, Психоневрологический диспансер / ГОРЛИНИЯ | В течение 2 часов                                                    |

### 5. Ответственность педагогических работников

5.1. Классные руководители и педагогические работники несут персональную дисциплинарную ответственность за сокрытие или несвоевременное предоставление информации о выявленных фактах детского или семейного неблагополучия.

5.2. Информация о семейном неблагополучии и состоянии здоровья обучающихся является конфиденциальной (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных») и не подлежит разглашению третьим лицам, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

к Регламенту действий педагогических работников по раннему выявлению неблагополучия

## СИГНАЛЬНАЯ КАРТА

первичного учета признаков детского / семейного неблагополучия

1. ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

2. Класс: \_\_\_\_ Дата рождения: «\_» \_\_\_\_ г.

3. ФИО \_\_\_\_\_ родителей \_\_\_\_\_ (законных \_\_\_\_\_ представителей): \_\_\_\_\_

Адрес проживания: \_\_\_\_\_

Телефон для связи: \_\_\_\_\_

4. Выявленные маркеры неблагополучия (подчеркнуть или дописать):

\* Учебно-поведенческие: пропускает уроки без причины, не готов к урокам, агрессивен, замкнут, демонстративное поведение.

\* Внешний вид: следы травм/побоев, неряшливый вид, одежда не по сезону, признаки голода/усталости.

\* Семейные: родители не выходят на связь, пришли в школу в состоянии опьянения, конфликтная ситуация в семье.

Иное:

\_\_\_\_\_

5. Краткое описание выявленного факта (обстоятельства, дата и время обнаружения):

\_\_\_\_\_

1. Первичные меры, принятые педагогом (беседа с ребенком, звонок родителям и др.):

\_\_\_\_\_

Дата заполнения: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г

ФИО педагога, подавшего карту \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_